

## Всероссийский конкурс «Русский язык в играх и загадках»

(для учащихся 3-4 классов)

### Задания

Ответ должен быть представлен строго в виде **ОДНОГО СЛОВА** или **ОДНОГО ЧИСЛА** без кавычек, точек, орфографических ошибок в именительном падеже и единственном числе. Неверно записанные ответы не учитываются.

1. Разгадай ребус. Запиши получившееся слово в ответе.



2. Соедини устойчивое выражение с его значением. Расставь нужные буквы в таблицу. Запиши в ответе все буквы в том порядке, в котором у тебя получилось. Например, АГВБД (в ответе нужно записать только буквы в нужном порядке, без пробелов, скобок и запятых)

| 1             | 2                 | 3           | 4            | 5                     |
|---------------|-------------------|-------------|--------------|-----------------------|
| Водить за нос | Взять себя в руки | Точить лясы | Слома голову | Положа руку на сердце |
|               |                   |             |              |                       |

А) честно Б) обманывать В) успокоиться Г) быстро Д) болтать

3. Из каждого слова возьми по одному любому слогу и составь новое, известное всем слово.

**ОБРАЗ, КОЛЕСО, АВТОПИЛОТ, ХАРАКТЕР**



Запиши полученное слово в ответе.

4. Вставь пропущенные буквы (Ж или Ш). Найди и сосчитай слова, в которых пишется буква Ж.

Сколько таких слов получилось? Запиши полученное число в ответе.

*поду\_ка, мо\_ка, подру\_ка, доро\_ка, стекла\_ка, кру\_ка, ко\_ка,  
стру\_ка, кро\_ка, дворня\_ка, варе\_ка, око\_ко*

5. Напиши общее слово, для которого подходят следующие определения:

*белый, чёрный, ржаной*



6. В слове **ПИЛОТКА** переставили буквы, и получилось **КАЛИПОТ**. Такая же перестановка была сделана в слове **МАТЕРИК**.

Запиши в ответе буквы в том порядке, в котором они получились после такой перестановки.

7. Образуй и запиши от данного имени прилагательного одушевлённое существительное. Запиши полученное слово в ответе.



*Храбрый -?*

8. Разгадай ребус. Запиши получившееся слово в ответе.



9. Выбери слово, которое не подходит к остальным трем словам. Запиши это слово в ответе.

*виолончель, альт, контрабас, саксофон,  
арфа, скрипка*

10. Какое из данных слов «лишнее»? Запиши его номер в ответе.

|                  |               |
|------------------|---------------|
| 1) занимательный | 4) заморский  |
| 2) занятный      | 5) забавный   |
| 3) любопытный    | 6) интересный |

11. Оля и Юля подбирали слова с противоположным значением. Прочитай слова, которые они записали. В каком ряду есть ошибка? Запиши в ответе номер этого ряда.

- 1) чистый – грязный
- 2) холодный – горячий
- 3) грустный – весёлый
- 4) тёмный – светлый
- 5) длинный – высокий
- 6) ленивый – трудолюбивый
- 7) узкий – широкий

12. Из клубники – варенье клубничное,  
из смородины – варенье ....

Запишите пропущенное слово в ответе.

13. Расшифруй слово, спрятанное в зелёном столбце.  
Запиши это слово в ответе.

|  |  |
|--|--|
|  | Пропущенная буква в слове КВ_РТИРА.        |
|  | Непарный звонкий согласный в слове ЛЕС.    |
|  | Буква, не обозначающая звука.              |
|  | Последняя буква в слове ГРИ_               |
|  | Пропущенная буква в слове Г_РИЗОНТ         |
|  | Непарный звонкий согласный в слове М_ДВ_ДЬ |